

**SCHEDA DI PRIMA SEGNALAZIONE SCUOLA SECONDARIA**

Nome di chi compila la segnalazione:.....

Data:.....

Scuola e Plesso:.....

1. La persona che ha segnalato il caso di presunto bullismo era:

La vittima

Un compagno della vittima, nome \_\_\_\_\_

Madre/Padre/Tutore della vittima, nome \_\_\_\_\_

Insegnante, nome \_\_\_\_\_

Altri: \_\_\_\_\_

2. Vittima \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_

3. Altre vittime \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_

4. Altre vittime \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_

5. Bullo o bulli (presunto/i)

Nome \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_

6. Descrizione del problema presentato. Dare esempi concreti degli episodi di prepotenza.

.....  
.....  
.....

7. Fornire il numero degli episodi accaduti.

.....  
.....

## SCHEDA DI PRIMA SEGNALAZIONE SCUOLA PRIMARIA

### MODULO SEGNALAZIONE CYBERBULLISMO/COMPORAMENTI AGGRESSIVI e SPORADICI

Usa questo modulo per segnalare comportamenti offensivi, aggressioni fisiche, prese in giro, isolamento dal gruppo che si sono verificati tra gli alunni a scuola, nel tragitto tra casa e scuola e viceversa, sui social network o tramite messaggi e giochi online.

Nella segnalazione puoi non riportare il tuo nome e cognome ma è consigliato dare tutte le informazioni possibili perché la Scuola possa intervenire. Puoi anche segnalare verbalmente ad un insegnante, ai docenti del Team Antibullismo o al personale scolastico.

Nome e cognome di chi fa la segnalazione (facoltativo): \_\_\_\_\_

Oggi è (indicare giorno/mese/anno): \_\_\_\_\_

Io sono (indicane uno):

L'alunno che ha subito (indica il nome, facoltativo) \_\_\_\_\_

Un amico/a della vittima (indica il nome, facoltativo) \_\_\_\_\_

Un testimone (indica il nome, facoltativo) \_\_\_\_\_

Un genitore, nome \_\_\_\_\_

Un insegnante, nome \_\_\_\_\_

Altro: \_\_\_\_\_

Chi è l'aggressore \_\_\_\_\_ e quale classe frequenta \_\_\_\_\_

Chi è l'aggressore \_\_\_\_\_ e quale classe frequenta \_\_\_\_\_

Erano presenti altre persone?      Sì                      No

Se sì, riporta i loro nomi: \_\_\_\_\_

e indica quale classe frequentano \_\_\_\_\_

Descrivi brevemente il problema dando esempi concreti di quello che è successo, quando e dove:

---

---

---

RISERVATO ALLA COMPILAZIONE DEL DOCENTE, DEL REFERENTE BULLISMO E CYBERBULLISMO DELLA SCUOLA O DEI DOCENTI DEL TEAM ANTIBULLISMO CHE RICEVONO LA SEGNALAZIONE

La segnalazione è avvenuta:

A voce

Tramite modulo reperibile attraverso la Referente bullismo e cyberbullismo

Ricevuta da: \_\_\_\_\_

Data Ricezione: \_\_\_\_\_

(Allegato B)

## SCHEDA DI VALUTAZIONE APPROFONDIRITA PER UN INTERVENTO PERSONALIZZATO

1. Chi compila la valutazione (membro/i del Team dell'emergenza):

Nome e cognome \_\_\_\_\_

Nome e cognome \_\_\_\_\_

Nome e cognome \_\_\_\_\_

2. Data della compilazione \_\_\_\_\_ Scuola \_\_\_\_\_

3. Data della prima segnalazione \_\_\_\_\_

4. Chi ha compilato la prima segnalazione è:

<input type="checkbox"/> La vittima <input type="checkbox"/> Insegnante
<input type="checkbox"/> Un compagno della vittima <input type="checkbox"/> Altro:
<input type="checkbox"/> Madre/ Padre/ tutore della vittima

5. Vittima/e:

Nome e cognome \_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_

6. Bullo/i (presunto/i):

Nome e cognome \_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_

7. Breve descrizione della situazione. Descrivere con esempi concreti gli episodi di prepotenza.

---

---

---

8. Tipo di bullismo messo in atto:

- la vittima è stata offesa, ridicolizzata e presa in giro in modo offensivo
- la vittima è stata ignorata completamente o esclusa dal gruppo dei suoi amici
- la vittima è stata picchiata, ha ricevuto calci o è stata spintonata
- sono state diffuse bugie/ voci che hanno portato gli altri a “odiare” la vittima
- sono stati sottratti/ danneggiati alla vittima denaro e/o altri effetti personali
- la vittima è stata minacciata o obbligata a fare cose che non voleva fare
- la vittima è stata appellata con nomi offensivi, è stata oggetto di brutti commenti sulla sua etnia, sul colore della pelle, sulla religione, sull’orientamento sessuale o sull’identità di genere
- la vittima ha subito offese o molestie sessuali verbali o fisiche  la vittima è stata esclusa da chat di gruppo, da gruppi WhatsApp o da gruppi online
- la vittima ha subito prepotenze online con messaggi offensivi, post o fotografie
- la vittima ha subito il furto di informazioni personali e della propria identità digitale
- Altro: \_\_\_\_\_

9. Quante volte sono successi gli episodi di bullismo? \_\_\_\_\_

10. Quando è successo l’ultimo episodio di bullismo? \_\_\_\_\_

11. Da quanto tempo va avanti questa situazione? \_\_\_\_\_

12. Si erano verificati episodi anche precedentemente? \_\_\_\_\_

13. La vittima presenta:

	<b>Sì</b> LIVELLO DI RISCHIO (1)	<b>In parte</b> LIVELLO SISTEMATICO (2)	<b>No</b> LIVELLO DI URGENZA (3)
Cambiamenti rispetto a come era prima			
Ferite o dolori fisici non spiegabili			
Paura o poca voglia di andare a scuola			
Paura di prendere l'autobus/ andare a scuola da sola o di fare la solita strada  Difficoltà relazionali con i compagni  Isolamento/rifiuto			
Bassa autostima			
Cambiamento nell'umore generale  Manifestazioni di disagio fisico-comportamentale (mal di testa, mal di pancia, non mangia, non dorme, ...)			
Cambiamenti notati dalla famiglia			
Impotenza e difficoltà a reagire			

La gravità della situazione della vittima viene classificata in questo modo:

- BASSA: tutte le risposte sono di livello 1 (prevenzione universale)
- INTERMEDIA: presenza di almeno una risposta con livello 2 (prevenzione selettiva)
- ALTA: presenza di almeno una risposta di livello 3 (prevenzione indicata)

14. Il bullo presenta:

	<b>Si</b> LIVELLO DI RISCHIO (1)	<b>In parte</b> LIVELLO SISTEMATICO (2)	<b>No</b> LIVELLO DI URGENZA (3)
Comportamenti di dominanza verso i pari  Comportamenti che prendono di mira i compagni più deboli			
Uno status per cui gli altri hanno paura di lui/lei			
Mancanza di paura/preoccupazione per le conseguenze delle proprie azioni  Assenza di sensi di colpa			
Comportamenti che creano pericolo per gli altri			
Cambiamenti notati dalla famiglia			

La gravità della situazione del bullo viene classificata in questo modo:

- BASSA: tutte le risposte sono di livello 1 (prevenzione universale)
  - INTERMEDIA: presenza di almeno una risposta con livello 2 (prevenzione selettiva)
  - ALTA: presenza di almeno una risposta di livello 3 (prevenzione indicata)

15. Da quanti compagni è sostenuto il bullo? \_\_\_\_\_

16. Gli studenti che sostengono attivamente il bullo sono:

Nome e cognome \_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_

17. Quanti compagni supportano la vittima o potrebbero farlo? \_\_\_\_\_

18. Gli studenti che possono sostenere la vittima sono:

Nome e cognome \_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_

19. Gli insegnanti sono intervenuti in qualche modo?

---

---

---

20. La famiglia o altri adulti hanno cercato di intervenire?

---

---

---

21. La famiglia ha chiesto aiuto? \_\_\_\_\_

In base alle informazioni acquisite sul caso e in particolare sulla gravità della sintomatologia della vittima e del bullo e sulle caratteristiche del contesto del gruppo classe e della famiglia, viene attribuito al caso il seguente LIVELLO DI PRIORITÀ:

- LIVELLO DI RISCHIO di bullismo e di vittimizzazione: situazione da monitorare con interventi preventivi nella classe (CODICE VERDE)
- LIVELLO SISTEMATICO di bullismo e vittimizzazione: interventi indicati e strutturati a scuola e successivo coinvolgimento della rete se non ci sono risultati (CODICE GIALLO)
- LIVELLO DI URGENZA di bullismo e vittimizzazione: interventi di emergenza con supporto della rete. Intervento in rete con il territorio (CODICE ROSSO).

ENTE/ SERVIZIO CONTATTO
SERVIZI SOCIALI 0544 485721
PRONTO SOCCORSO 118 POLIZIA POSTALE 0544 284678
CARABINIERI 112
HELP LINE DI GENERAZIONI CONNESSE (TELEFONO AZZURRO) 1 96 96

## SCELTA DEGLI INTERVENTI E GESTIONE DEL CASO

1. Chi compila il modulo (membro del Team dell'emergenza e/o insegnante che effettua l'intervento/gli interventi):

Nome e cognome \_\_\_\_\_

Nome e cognome \_\_\_\_\_

2. Data della compilazione \_\_\_\_\_ Scuola \_\_\_\_\_

3. Vittima/e:

Nome e cognome \_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_

Nome e cognome \_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_

Nome e cognome \_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_

4. Bullo/i (presunto/i):

Nome e cognome \_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_

Nome e cognome \_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_

Nome e cognome \_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_

5. Livello di priorità del caso:

- LIVELLO DI RISCHIO (codice verde)
- LIVELLO SISTEMATICO (codice giallo)
- LIVELLO DI URGENZA (codice rosso)

6. Interventi che si intende attuare:

- Approccio educativo con la classe
- Intervento individuale
- Gestione delle relazioni
- Coinvolgimento della famiglia
- Supporto intensivo e a lungo termine

7. Programmazione degli interventi (definire modalità, tempistiche, spazi)

---

---

---

---

(Allegato C)

## **SCHEDA DI MONITORAGGIO**

Chi compila il modulo (membro del Team dell'emergenza e/o insegnante che effettua l'intervento/gli interventi):

Nome e cognome \_\_\_\_\_

Nome e cognome \_\_\_\_\_

### **PRIMO MONITORAGGIO**

**(indicativamente dopo una settimana dalla messa in atto degli interventi)**

In generale la situazione è:

- Migliorata
- Rimasta invariata
- Peggiorata

Descrivere come:

---

---

---

### **SECONDO MONITORAGGIO**

**(indicativamente dopo un mese dalla messa in atto degli interventi)**

In generale la situazione è:

- Migliorata
- Rimasta invariata
- Peggiorata

Descrivere come:

---

---

---