



DISTRETTO SCOLASTICO N°40

I.C. STATALE N. 1 ANDREA CANEVARO

Via Martiri Fantini, 46 - 48125 Castiglione di Ravenna (RA) - Tel. 0544/951728 - Fax 0544/950755

CF: 92082600393 - PEO: RAIC82800B@istruzione.it - PEC: RAIC82800B@pec.istruzione.it Sito

web:<http://www.icintercomunale1.it> - Cod.Mec.: RAIC82800B

Circolare n. 263

I.C.1 INTERCOMUNALE RAVENNA - CERVIA

Prot. 0001077 del 31/01/2024

V-1 (Uscita)

Castiglione di Ravenna, 31/01/2024

**Ai Genitori degli alunni
classi terze
Ai Docenti
Scuola secondaria
di primo grado "G.Zignani"**

**AI SITO
ALLA BACHECA ARGO**

OGGETTO: Iscrizioni alla classe prima dei percorsi quadriennali nell' ambito del Piano nazionale di sperimentazione della filiera tecnologico-professionale - Azioni di supporto per la presentazione della nuova opportunità formativa.

Con la nota del 26/01/2024, n.4118, il MIM ha comunicato l'attivazione delle azioni di supporto alle famiglie per fornire indicazioni utili a favorire una corretta informazione ai fini delle iscrizioni alle classi prime degli istituti tecnici e professionali autorizzati ad attivare la nuova offerta formativa integrata di percorsi quadriennali nell'ambito del Piano nazionale di sperimentazione della filiera tecnologico-professionale. Nel sottolineare che tale innovazione è parte integrante delle diverse opportunità formative che famiglie e studenti trovano descritte all'interno della Piattaforma Unica, sezione "Orientamento" (<https://unica.istruzione.gov.it/it/orientamento/iscrizioni>), si mette a disposizione delle SS.LL. un documento divulgativo contenente alcune slide esplicative che illustrano in modo chiaro gli elementi portanti dell'innovazione e gli esiti che gli studenti possono ottenere in termini di risultati di apprendimento. In breve, il documento in questione richiama in sintesi i profili caratterizzanti della sperimentazione.

Distinti saluti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Cristina Ambrogetti
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art.3, comma 2 del D.lgs. 39/1993)