



DISTRETTO SCOLASTICO N°40
I.C. STATALE N. 1 ANDREA CANEVARO
Via Martiri Fantini, 46 - 48125 Castiglione di Ravenna (RA)
- Tel. 0544/951728 - Fax 0544/950755 CF: 92082600393 - PEO: RAIC82800B@istruzione.it -
PEC: RAIC82800B@pec.istruzione.it
Sito web: <http://icintercomunale1.it> - Cod.Mec.: RAIC82800B

Circolare n. 273

Castiglione di ravenna, 02/02/2024

**Ai Docenti classi prime
e p. c. ai Fiduciari di plesso
Scuole primarie
IC1 "A.Canevaro"**

Oggetto: Indicazioni Progetto "Individuazione precoce dei bambini a rischio di DSA" – Prova primo periodo 2024.

Come previsto dal Progetto di Istituto "Individuazione precoce dei bambini a rischio di DSA" nel periodo compreso tra il **16 e il 26 febbraio 2024**, si svolgerà la **prova di dettato** per gli alunni delle classi prime della Scuola Primaria.

Fasi di lavoro

Fase A – Consegna della prova

1. La prova di dettato viene inviata dalla Segreteria dell'IC1 "A.Canevaro" via e-mail ai docenti di italiano di cl. prima di ciascun plesso di scuola primaria il giorno entro il giorno precedente a quello stabilito per lo svolgimento della prova;
2. i docenti di italiano comunicheranno pertanto alla segreteria (attenzione della DS) il giorno scelto per il dettato

Fase B – Somministrazione della prova

1. Il dettato viene somministrato all'interno della propria classe dal docente di italiano;
2. la prova, se possibile, dovrebbe essere somministrata nella prima metà della mattinata (prima della ricreazione);
3. è opportuno prevedere circa 30 minuti per la somministrazione;
4. l'insegnante di classe prepara preventivamente i fogli delle prove scrivendo annualità, mese della prova e i seguenti dati di ogni bambino (Il foglio sarà del tipo che i bambini usano abitualmente):
 - plesso e classe
 - numero del registro (Da conservare la corrispondenza numero-alunno per garantire il riconoscimento successivo.)
 - sesso (M/F)
 - lateralità (D per destro / S per mancino)
 - C per certificato
 - E per straniero (Si intendono quei bambini che fuori dell'ambiente scolastico sono esposti prevalentemente alla lingua d'origine);
5. l'Insegnante di classe, prima di distribuire i fogli per la prova, chiede ai bambini di liberare i banchi da altro materiale e di tenere solo la matita; inoltre, fa in modo che i banchi siano separati e frontali;
6. l'Insegnante di classe presenta l'attività ai bambini, dicendo:
"Vogliamo vedere come scrivete"

“Vi saranno dettate delle parole e dovrete fare da soli”
“Scrivete una parola sotto l'altra”
“Non si può ripetere la parola”
“Se non sapete scriverla potete saltarla o provare a scriverla come riuscite”
“Non si può cancellare”
“Se sbagliate barrate la parola sbagliata e continuate nella riga sotto”
“Non preoccupatevi se non sapete scrivere qualche parola ...”
“Non scrivete il vostro nome”
“Ora facciamo una prova: scrivete *cane*”

7. l'insegnante procede con il dettato di 16 parole. La dettatura delle parole deve essere uniforme: non devono essere sillabate né ripetute. Alla dettatura di ciascuna parola vengono dedicati 20 secondi. I bambini scrivono con il carattere che utilizzano abitualmente.
8. al termine della prova, l'insegnante raccoglie i protocolli, li inserisce in busta chiusa e **provvede a far pervenire il plico alla Segreteria dell'Istituto.**

Fase C – Restituzione dei risultati agli insegnanti di classe

1. la Dirigente Scolastica stabilisce i giorni e gli orari (all'interno della programmazione settimanale) in cui restituire ai docenti di classe i risultati della prova;
2. per ciascuna classe sono previsti 30 minuti per la restituzione dei risultati. In questo tempo si analizzeranno i risultati della prova per individuare gli alunni che possono avere bisogno di un'attività di potenziamento.
3. chi corregge la prova attribuisce: 1 punto di errore se la parola è sbagliata (non è considerato errore il raddoppiamento di consonante); 1 punto di errore se la parola non viene scritta; zero punti di errore se la parola è corretta.
4. verranno considerati in difficoltà e da seguire in piccolo gruppo per un'attività di potenziamento i bambini che hanno un punteggio di errore da 9 a 16; mentre saranno bambini che “vanno bene” coloro con un punteggio d'errore fino ad 8.

Si ringrazia per la collaborazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Cristina Ambrogetti

(*)Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3,
comma 2 del D.Lgs. 39/1993