| **DOCUMENTO DI PRESENTAZIONE ALUNNI DELLE CLASSI V SCUOLA PRIMARIA**  **CERTIFICATI AI SENSI L. 104/1992** | |
| --- | --- |
| Alunno |  |
| Età |  |
| Classe |  |
| Scuola Primaria di provenienza |  |
| Insegnante specializzato nelle attività di sostegno |  |
| Educatore scolastico |  |
| Team docenti |  |
| Referente clinico AUSL/NPI |  |
| Altro  (Educatore Professionale AUSL**/**  Logopedista AUSL, etc.) |  |
| Scolarità precedente:  dalla classe 1̂ alla classe 5̂ nella stessa scuola | □ Sì □ No |
| Se possibile, precisare quali altre scuole e per quanto tempo: |  |

| Frequenza scolastica | □ Regolare □ Discontinua |
| --- | --- |
| Certificazione |  |
| La certificazione è stata aggiornata durante l’ultimo anno della Scuola Primaria | * No * Sì * In fase di aggiornamento, da monitorare. |

| **VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO** | | |
| --- | --- | --- |
| **COMPORTAMENTI** | **Ingresso**  compilazione a cura della Scuola Primaria | **Prima osservazione**  compilazione a cura della Scuola Secondaria |
| Autocontrollo | * Manca di autocontrollo * Possiede autocontrollo, ma è discontinuo * Possiede autocontrollo * Possiede autocontrollo e senso di responsabilità   Altro: | * Manca di autocontrollo * Possiede autocontrollo, ma è discontinuo * Possiede autocontrollo * Possiede autocontrollo e senso di responsabilità   Altro: |
| Rispetto delle regole | * Ha un atteggiamento oppositivo/passivo di fronte ai richiami * Non rispetta le regole di convivenza * Comprende ma non rispetta le regole * Comprende ed accetta le regole   Altro: | * Ha un atteggiamento oppositivo/passivo di fronte ai richiami * Non rispetta le regole di convivenza * Comprende ma non rispetta le regole * Comprende ed accetta le regole Altro: |

| Socializzazione | * Tende ad isolarsi * Va d’accordo solo con alcuni compagni * Va d’accordo con tutti * È disponibile verso gli altri con i quali accetta il confronto   Altro: | * Tende ad isolarsi * Va d’accordo solo con alcuni compagni * Va d’accordo con tutti * È disponibile verso gli altri con i quali accetta il confronto   Altro: |
| --- | --- | --- |
| Partecipazione | * Disinteressato * Interessato saltuariamente * Deve essere sollecitato * Interessato * Interessato e propositivo Altro: | * Disinteressato * Interessato saltuariamente * Deve essere sollecitato * Interessato * Interessato e propositivo Altro: |
| Autonomia | * Non è autonomo * Deve essere guidato per condurre il proprio lavoro * Sa organizzare il proprio lavoro * È autonomo Altro: | * Non è autonomo * Deve essere guidato per condurre il proprio lavoro * Sa organizzare il proprio lavoro * È autonomo Altro: |
| Impegno | * Non si impegna * Si impegna saltuariamente * Si impegna soprattutto a scuola * Si impegna a scuola e a casa   Altro: | * Non si impegna * Si impegna saltuariamente * Si impegna soprattutto a scuola * Si impegna a scuola e a casa Altro: |
| Ritmi di apprendimento | * Molto lento rispetto alla media della classe * Lento rispetto alla media della classe * Nella media della classe * Veloce rispetto alla media della classe   Altro: | * Molto lento rispetto alla media della classe * Lento rispetto alla media della classe * Nella media della classe * Veloce rispetto alla media della classe   Altro: |

| Gestione della frustrazione | □ Si demoralizza all’insuccesso più della media della classe | □ Si demoralizza all’insuccesso più della media della classe |
| --- | --- | --- |
|  | □ Indifferente rispetto agli insuccessi | □ Indifferente rispetto agli insuccessi |
|  | □ Se incoraggiato reagisce all’insuccesso positivamente | * Se incoraggiato reagisce all’insuccesso positivamente * Reagisce positivamente |
|  | □ Reagisce positivamente | Altro: |
|  | Altro: |  |

| **RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA** | |
| --- | --- |
| Contatti con i docenti | * frequenti □ nella norma * saltuari □ assenti |
| Partecipazione | * i genitori sono disponibili a collaborare con la scuola * i genitori si rendono conto e accettano eventuali difficoltà del/la figlio/a * i genitori si interessano anche del comportamento sociale del/la figlio/a * si preoccupano solo del rendimento scolastico del/la figlio/a. * altro |

| **CONTESTO DI VITA DELL’ALUNNO** | |
| --- | --- |
| Situazione famigliare (specificare l’eventuale presenza di problemi di  disponibilità economica e/o  conflitti familiari) |  |
| Impegni extrascolastici |  |
| Episodi importanti nella vita dell’alunno |  |

| **PREFERENZE SCOLASTICHE** | |
| --- | --- |
| Rinforzi preferiti |  |
| Non gradisce |  |

| **ANALISI FUNZIONALE DEI COMPORTAMENTI PROBLEMA** | | |
| --- | --- | --- |
| Antecedenti | Comportamento problema | Strategia risolutiva sperimentata |
|  |  |  |
|  |  |  |

| **LIVELLO DI SVILUPPO ATTUALE DELL’ALUNNO** | |
| --- | --- |
| **Dimensione della COMUNICAZIONE e del LINGUAGGIO** | |
| *Comprensione del linguaggio orale* | * AVANZATO * INTERMEDIO * BASE * IN VIA DI ACQUISIZIONE |
| *Produzione verbale* | * AVANZATO * INTERMEDIO * BASE * IN VIA DI ACQUISIZIONE |
| *Uso comunicativo del linguaggio verbale o di linguaggi alternativi o integrativi* | * AVANZATO * INTERMEDIO * BASE * IN VIA DI ACQUISIZIONE |
| **Dimensione dell’AUTONOMIA e dell’ORIENTAMENTO** | |
| *Bisogni primari* | * AVANZATO * INTERMEDIO * BASE * IN VIA DI ACQUISIZIONE |
| *Bisogni fisiologici* | * AVANZATO * INTERMEDIO * BASE * IN VIA DI ACQUISIZIONE |
| *Socialità* | * AVANZATO * INTERMEDIO * BASE * IN VIA DI ACQUISIZIONE |

| *Orientamento spazio-temporale* | * AVANZATO * INTERMEDIO * BASE * IN VIA DI ACQUISIZIONE |
| --- | --- |
| *Esecuzione delle attività* | * AVANZATO * INTERMEDIO * BASE * IN VIA DI ACQUISIZIONE |
| *Motricità globale* | * AVANZATO * INTERMEDIO * BASE * IN VIA DI ACQUISIZIONE |
| *Motricità fine* | * AVANZATO * INTERMEDIO * BASE * IN VIA DI ACQUISIZIONE |
| *Prassie semplici e complesse* | * AVANZATO * INTERMEDIO * BASE * IN VIA DI ACQUISIZIONE |
| *Funzionalità visiva* | * AVANZATO * INTERMEDIO * BASE * IN VIA DI ACQUISIZIONE |
| *Funzionalità uditiva* | * AVANZATO * INTERMEDIO * BASE * IN VIA DI ACQUISIZIONE |
| *Funzionalità tattile* | * AVANZATO * INTERMEDIO * BASE * IN VIA DI ACQUISIZIONE |
| *Eventuali ausili utilizzati* |  |

| **Strutturazione dell’Ambiente di apprendimento e utilizzo di Materiali di Lavoro** | |
| --- | --- |
| **AMBIENTI** | **FOTO** |
|  |  |
|  |  |

| **VALUTAZIONE DEGLI OBIETTIVI SPECIFICI** | | |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI SPECIFICI DISCIPLINE** | **VALUTAZIONE**  **alla fine della scuola primaria** | **GIUDIZIO DESCRITTIVO**  **alla fine della scuola primaria** |
|  | * AVANZATO * INTERMEDIO * BASE * IN VIA DI ACQUISIZIONE |  |
|  | * AVANZATO * INTERMEDIO * BASE * IN VIA DI ACQUISIZIONE |  |
|  | * AVANZATO * INTERMEDIO * BASE * IN VIA DI ACQUISIZIONE |  |
|  | * AVANZATO * INTERMEDIO * BASE * IN VIA DI ACQUISIZIONE |  |

| Data della compilazione |  | |
| --- | --- | --- |
|  |  | |
| Firme per la Scuola Primaria |  |  |
| Ruolo | Nome e Cognome | Firma |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |