| **DOCUMENTO DI PRESENTAZIONE ALUNNI DELLE CLASSI V SCUOLA PRIMARIA****CERTIFICATI AI SENSI L. 104/1992** |
| --- |
| Alunno |  |
| Età |  |
| Classe |  |
| Scuola Primaria di provenienza |  |
| Insegnante specializzato nelle attività di sostegno |  |
| Educatore scolastico |  |
| Team docenti |  |
| Referente clinico AUSL/NPI |  |
| Altro(Educatore Professionale AUSL**/**Logopedista AUSL, etc.) |  |
| Scolarità precedente:dalla classe 1̂ alla classe 5̂ nella stessa scuola | □ Sì □ No |
| Se possibile, precisare quali altre scuole e per quanto tempo: |  |

| Frequenza scolastica | □ Regolare □ Discontinua |
| --- | --- |
| Certificazione |  |
| La certificazione è stata aggiornata durante l’ultimo anno della Scuola Primaria | * No
* Sì
* In fase di aggiornamento, da monitorare.
 |

| **VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO** |
| --- |
| **COMPORTAMENTI** | **Ingresso**compilazione a cura della Scuola Primaria | **Prima osservazione**compilazione a cura della Scuola Secondaria |
| Autocontrollo | * Manca di autocontrollo
* Possiede autocontrollo, ma è discontinuo
* Possiede autocontrollo
* Possiede autocontrollo e senso di responsabilità

Altro: | * Manca di autocontrollo
* Possiede autocontrollo, ma è discontinuo
* Possiede autocontrollo
* Possiede autocontrollo e senso di responsabilità

Altro: |
| Rispetto delle regole | * Ha un atteggiamento oppositivo/passivo di fronte ai richiami
* Non rispetta le regole di convivenza
* Comprende ma non rispetta le regole
* Comprende ed accetta le regole

Altro: | * Ha un atteggiamento oppositivo/passivo di fronte ai richiami
* Non rispetta le regole di convivenza
* Comprende ma non rispetta le regole
* Comprende ed accetta le regole Altro:
 |

| Socializzazione | * Tende ad isolarsi
* Va d’accordo solo con alcuni compagni
* Va d’accordo con tutti
* È disponibile verso gli altri con i quali accetta il confronto

Altro: | * Tende ad isolarsi
* Va d’accordo solo con alcuni compagni
* Va d’accordo con tutti
* È disponibile verso gli altri con i quali accetta il confronto

Altro: |
| --- | --- | --- |
| Partecipazione | * Disinteressato
* Interessato saltuariamente
* Deve essere sollecitato
* Interessato
* Interessato e propositivo Altro:
 | * Disinteressato
* Interessato saltuariamente
* Deve essere sollecitato
* Interessato
* Interessato e propositivo Altro:
 |
| Autonomia | * Non è autonomo
* Deve essere guidato per condurre il proprio lavoro
* Sa organizzare il proprio lavoro
* È autonomo Altro:
 | * Non è autonomo
* Deve essere guidato per condurre il proprio lavoro
* Sa organizzare il proprio lavoro
* È autonomo Altro:
 |
| Impegno | * Non si impegna
* Si impegna saltuariamente
* Si impegna soprattutto a scuola
* Si impegna a scuola e a casa

Altro: | * Non si impegna
* Si impegna saltuariamente
* Si impegna soprattutto a scuola
* Si impegna a scuola e a casa Altro:
 |
| Ritmi di apprendimento | * Molto lento rispetto alla media della classe
* Lento rispetto alla media della classe
* Nella media della classe
* Veloce rispetto alla media della classe

Altro: | * Molto lento rispetto alla media della classe
* Lento rispetto alla media della classe
* Nella media della classe
* Veloce rispetto alla media della classe

Altro: |

| Gestione della frustrazione | □ Si demoralizza all’insuccesso più della media della classe | □ Si demoralizza all’insuccesso più della media della classe |
| --- | --- | --- |
|  | □ Indifferente rispetto agli insuccessi | □ Indifferente rispetto agli insuccessi |
|  | □ Se incoraggiato reagisce all’insuccesso positivamente | * Se incoraggiato reagisce all’insuccesso positivamente
* Reagisce positivamente
 |
|  | □ Reagisce positivamente | Altro: |
|  | Altro: |  |

| **RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA** |
| --- |
| Contatti con i docenti | * frequenti □ nella norma
* saltuari □ assenti
 |
| Partecipazione | * i genitori sono disponibili a collaborare con la scuola
* i genitori si rendono conto e accettano eventuali difficoltà del/la figlio/a
* i genitori si interessano anche del comportamento sociale del/la figlio/a
* si preoccupano solo del rendimento scolastico del/la figlio/a.
* altro
 |

| **CONTESTO DI VITA DELL’ALUNNO** |
| --- |
| Situazione famigliare (specificare l’eventuale presenza di problemi didisponibilità economica e/oconflitti familiari) |  |
| Impegni extrascolastici |  |
| Episodi importanti nella vita dell’alunno |  |

| **PREFERENZE SCOLASTICHE** |
| --- |
| Rinforzi preferiti |  |
| Non gradisce |  |

| **ANALISI FUNZIONALE DEI COMPORTAMENTI PROBLEMA** |
| --- |
| Antecedenti | Comportamento problema | Strategia risolutiva sperimentata |
|  |  |  |
|  |  |  |

| **LIVELLO DI SVILUPPO ATTUALE DELL’ALUNNO** |
| --- |
| **Dimensione della COMUNICAZIONE e del LINGUAGGIO** |
| *Comprensione del linguaggio orale* | * AVANZATO
* INTERMEDIO
* BASE
* IN VIA DI ACQUISIZIONE
 |
| *Produzione verbale* | * AVANZATO
* INTERMEDIO
* BASE
* IN VIA DI ACQUISIZIONE
 |
| *Uso comunicativo del linguaggio verbale o di linguaggi alternativi o integrativi* | * AVANZATO
* INTERMEDIO
* BASE
* IN VIA DI ACQUISIZIONE
 |
| **Dimensione dell’AUTONOMIA e dell’ORIENTAMENTO** |
| *Bisogni primari* | * AVANZATO
* INTERMEDIO
* BASE
* IN VIA DI ACQUISIZIONE
 |
| *Bisogni fisiologici* | * AVANZATO
* INTERMEDIO
* BASE
* IN VIA DI ACQUISIZIONE
 |
| *Socialità* | * AVANZATO
* INTERMEDIO
* BASE
* IN VIA DI ACQUISIZIONE
 |

| *Orientamento spazio-temporale* | * AVANZATO
* INTERMEDIO
* BASE
* IN VIA DI ACQUISIZIONE
 |
| --- | --- |
| *Esecuzione delle attività* | * AVANZATO
* INTERMEDIO
* BASE
* IN VIA DI ACQUISIZIONE
 |
| *Motricità globale* | * AVANZATO
* INTERMEDIO
* BASE
* IN VIA DI ACQUISIZIONE
 |
| *Motricità fine* | * AVANZATO
* INTERMEDIO
* BASE
* IN VIA DI ACQUISIZIONE
 |
| *Prassie semplici e complesse* | * AVANZATO
* INTERMEDIO
* BASE
* IN VIA DI ACQUISIZIONE
 |
| *Funzionalità visiva* | * AVANZATO
* INTERMEDIO
* BASE
* IN VIA DI ACQUISIZIONE
 |
| *Funzionalità uditiva* | * AVANZATO
* INTERMEDIO
* BASE
* IN VIA DI ACQUISIZIONE
 |
| *Funzionalità tattile* | * AVANZATO
* INTERMEDIO
* BASE
* IN VIA DI ACQUISIZIONE
 |
| *Eventuali ausili utilizzati* |  |

| **Strutturazione dell’Ambiente di apprendimento e utilizzo di Materiali di Lavoro** |
| --- |
| **AMBIENTI** | **FOTO** |
|  |  |
|  |  |

| **VALUTAZIONE DEGLI OBIETTIVI SPECIFICI** |
| --- |
| **OBIETTIVI SPECIFICI DISCIPLINE** | **VALUTAZIONE****alla fine della scuola primaria**  | **GIUDIZIO DESCRITTIVO****alla fine della scuola primaria**  |
|  | * AVANZATO
* INTERMEDIO
* BASE
* IN VIA DI ACQUISIZIONE
 |  |
|  | * AVANZATO
* INTERMEDIO
* BASE
* IN VIA DI ACQUISIZIONE
 |  |
|  | * AVANZATO
* INTERMEDIO
* BASE
* IN VIA DI ACQUISIZIONE
 |  |
|  | * AVANZATO
* INTERMEDIO
* BASE
* IN VIA DI ACQUISIZIONE
 |  |

| Data della compilazione |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Firme per la Scuola Primaria |  |  |
| Ruolo | Nome e Cognome | Firma |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |