

SUMMER EDITION

VOL.1

MAGGIO 2024

# GOFFREDINO

UN GIORNALINO DI CARATTERE

## CHE COS'È IL CONFINE?

BLOCCA IL CONFINE,  
SEGUI IL TUO SOGNO

[www.icintercomunale1.it](http://www.icintercomunale1.it)



“Prova a lanciare il sasso in un lago: farà dei degli ampi e armonici cerchi per degli istanti indefiniti. Lancialo adesso in un pozzo: cercherà invano di descrivere un cerchio, sbattendo contro le pareti. Così è l’impotenza e la frustrazione di chi, pur potendo fare cose meravigliose, si trova limitato da dei confini.”

(Fabrizio Caramagna)

I confini proteggono la nostra salute emotiva e fisica, proteggono dal comportamento e dalle richieste degli altri, permettono di esprimere con fiducia chi siamo e che cosa vogliamo e soprattutto non vogliamo. Quando creiamo i nostri confini personali non stiamo costruendo un muro attorno a noi in risposta ad un evento traumatico, stiamo facendo qualcosa di sano e necessario per noi stessi. Tutti abbiamo bisogno di sani confini in ognuna delle nostre relazioni.”

Tutti noi abbiamo bisogni, desideri, preferenze e limiti. Tutti abbiamo bisogni emotivi.

Se questi bisogni non sono riconosciuti, ci possono essere serie conseguenze per la nostra salute psichica. In questa edizione del nostro giornalino, indagheremo che cosa sia il confine partendo da domande e provando a darci delle risposte.

Ad esempio: quali sono i confini che non possiamo oltrepassare su Internet, utilizzando social o un semplice cellulare? Quali sono le regole del vivere civile? Quali sono i confini emotivi superati i quali si arriva ad una frattura interiore? Vieni a scoprirlo con noi.

### In questa edizione

1. Il nostro territorio

2. Poesie sul confine

3. Il confine Fisico

4. Il confine Virtuale

5. Interviste

6. Cruciverba e giochi

*Goffredino team x*



## Il confine di Castiglione di Ravenna

Anita

La foto sottostante rappresenta Palazzo Grossi, chiamato dagli abitanti di Castiglione "E Castèl", fu costruito nel 1560, circa. Sopra la porta principale ci sono delle feritoie che fanno pensare che un tempo ci fosse un ponte levatoio. La merlatura sotto il tetto lo rende simile a un castello medievale. Il palazzo è di pianta quadrata, ai lati ha delle torri finte. E' uno degli edifici più antichi di Castiglione di Ravenna e per questo è divenuto il simbolo del paese.



### Sonetto: la mia regione

Camilla

Che bella regione l'Emilia e Romagna  
con i suoi fiumi e il suo mare  
tanta pianura e un po' di montagna  
dove alla gente piace ballare e cantare.

Piace anche mangiare:  
cappelletto, piadina e tortellino  
ogni piatto è da gustare,  
bevendo del buon vino.

Famosa per Ferrari e Lamborghini,  
mosaici e ceramiche, Giuseppe Verdi,  
Marco Pantani, Federico Fellini.

Io amo la mia terra,  
qui sono nata,  
e qui voglio crescere.

Quando il palazzo fu costruito venne utilizzato come sede estiva dei Signori Grossi, che vivevano in un altro palazzo, in centro a Ravenna. Nel giardino, inoltre, c'è una parte adibita alle rose di Giulio Pantoli, vincitore di premi di genetica e creatore di innumerevoli ibridi di rosa. La sua rosa più famosa fu chiamata "Bella Ciao", in onore dei partigiani che morirono in nome della libertà nella nostra provincia.



### Sonetto: Castiglione il più bel paese!

Lorenzo S.

Castiglione è il più bel paese,  
ci son tante stradine con nome di uccelli  
ci sono anche due chiese  
e ci sono tanti posti belli.

Tanti anni fa ci abitava un marchese  
e vicino alla sua casa tanti orticelli,  
ma anche colture estese...  
C'è ora un barbiere che taglia i capelli!

Ci sono anche delle imprese  
che fanno lavorare un po' di gente.  
I vecchi sono tutti comunisti,

e hanno anche tante pretese,  
a molti hanno tolto la patente, ma  
si ricordano però della guerra contro i fascisti.

Molto spesso ci sentiamo sopraffatti dalle cose che ci danno fastidio, perché sentiamo calpestati i nostri confini. In questo breve spazio, abbiamo raccolto i nostri **'fastidi'**.



*"Mi dà fastidio quando a scuola, se prendi un brutto voto, ti insultano. Mi dà fastidio se, quando sbagli un esercizio, gli altri ridono e si credono superiori: pensano di saper fare tutto quando magari, se la prof. avesse chiesto a loro, neanche avrebbero provato o saputo svolgere l'esercizio correttamente".*



## 2. Poesie sul Confine

### Versi anziché prosa.



DISEGNO DI MIROSLAVA

### Il lego dei confini

Federico

Insieme facciamo passi avanti:  
è necessario che gli amici creino  
un lego di nuovi rapporti.

I legami sono importanti,  
basta che tutti si rispettino  
così si diventa più forti;

anche tu ci conforti.

*Non esistono confini  
abbattiamo le barriere  
nessuno di noi si deve astenere.*

Piano piano uniamo i mattoncini  
migliorando il nostro mondo  
per non cadere a fondo.



DISEGNO DI BRIAN



Adventure

discover

### Il rispetto

Simone

Il confine non è da oltrepassare,  
rispettare gli altri è importante  
non bisogna pensare solo a sé stessi.

Se insieme agli amici bene vuoi stare,  
le cose che puoi fare sono tante  
e insieme si otterranno successi.

E se in un momento ti perdessi?

Ogni persona ha il proprio valore:  
**diverso non vuol dire sbagliato,**  
questo va subito imparato!

Il mondo può essere un posto migliore,  
se ognuno non pensa solo a sé stesso  
e al suo cervello rimane connesso.

### Seduto

Alessandro B.

Sul confine  
mi sono seduto  
e ho scoperto  
l'infinito mondo della vita.

Dal confine  
dei tuoi occhi ho trovato  
l'errare della mia anima  
in un orizzonte lontano.

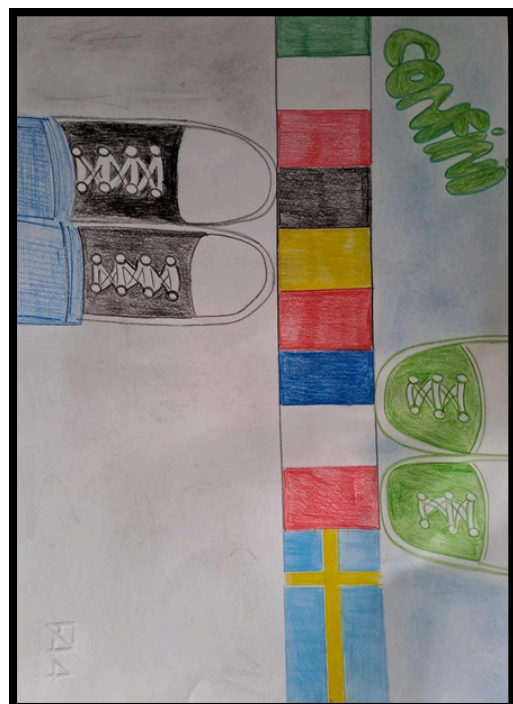
Lì si perdono  
E s'incontrano  
Le nostre solitudini  
Vaganti



DISEGNO DI SARAH

explore

DISEGNO DI GUNILLA E VIOLA







DISEGNO DI EMMA E SARA



DISEGNO DI GRETA

### 3. Il confine FISICO

Giorgia, Jasmine, Jannat, Azra, Simona, Arianna, Camilla

Il periodo Covid (anni 2020-2021) ha causato la chiusura di tutte le scuole, dando inizio ad un periodo di DAD, didattica a distanza e DDI, didattica digitale integrata. Oltre al problema legato all'apprendimento scolastico, è iniziato anche il problema della comunicazione interpersonale: ciò ha di fatto danneggiato la connessione emotiva fra pari. Stando a casa, lo studio degli alunni è diminuito per il fatto di non essere supervisionati dagli insegnanti e di avere sempre con sé dispositivi elettronici. Con il ritorno in classe e alla vita 'normale', abbiamo imparato ad apprezzare il valore dello stare insieme, dunque la compagnia. La DAD ha creato un confine tra noi ragazzi: questo perché non si poteva uscire di casa e quindi chi non aveva un cellulare era per noi irraggiungibile. Sorpassare il 'confine', alla fine dell'emergenza, per noi ha significato giocare in compagnia in presenza e abbracciare finalmente gli amici.

### 4. Il confine VIRTUALE

Anita, Chiara, Lorenzo S., Nicolas L. H., Noemi, Marin

Molte persone passano la maggior parte della loro giornata sul telefono, in media 3 ore: è strano come dei ragazzi di 14 o 15 anni preferiscano stare a casa al telefono piuttosto che uscire con i loro amici. Spesso i confini della privacy vengono superati, non solo nella vita reale, ma anche su internet. Per evitare di finire in pericolo su internet bisogna sempre stare attenti alle password che si mettono e alle persone a cui si danno informazioni personali: è necessario, ad esempio, non dare mai a sconosciuti la propria posizione, il nome della scuola, dati personali della propria identità, non si danno mai account personali come instagram o tik tok, oppure se si dà accesso a questi social ad altre persone bisogna mettergli il divieto di modifica (divieto che non è presente in tutti i programmi). Per questo e molte altre ragioni, dobbiamo tutelare la nostra privacy rendendo più difficili le password che scegliamo ma soprattutto non rispondendo agli eventuali sconosciuti che potrebbero contattarci attraverso whatsapp ed ogni social network.



*" Sento che le persone oltrepassano il limite quando non rispettano i miei diritti o quando mi sminuiscono senza neanche conoscermi. Mi dà fastidio quando qualcun mi parla alle spalle.. non ha il coraggio di dirmi le cose in faccia e quando mi vede fa finta di niente. "*

*" Mi dà fastidio quando i prof fanno delle preferenze.*

*" Mi dà fastidio quando le persone chiedono informazioni troppo personali e non si fanno gli affari loro.*

*Mi dà fastidio quando tu dici agli altri di smettere di fare quella cosa che ti dà fastidio e loro non solo non smettono, ma continuano, superando spesso il limite.*



## 5. Intervista con le terze

*L'intervista con Asia, Pietro, Nathan e Giulia di 3D è stata condotta da Giulia Me., Noemi, Lorenzo*

### **-Quante ore passate online?**

In media 3 ore.

### **-Che cos'è per voi il confine?**

Qualcosa che non puoi oltrepassare e un nemico da sconfiggere.

### **-Quando, secondo voi, una persona supera il confine?**

Quando non rispetta gli altri, esagera e continua a farlo.

### **-Prima di andare a dormire guardate il telefono?**

Sì.

### **-Prima di accedere a un sito, leggete i cookies?**

Tre volte su quattro no. Pietro: sì lo faccio, ma solo quando accedo a nuovi giochi.

### **-Vi sono mai arrivati messaggi da sconosciuti?**

Sì, ci sono arrivati. Pietro: ho insultato gli interlocutori e li ho bloccati. Asia: ho risposto e poi l'ho bloccato.

### **-Su una scala da 1 a 10, quanto cercate di ridurre le ore passate al telefono?**

Tra 5 e 8.

### **-Sapete che cos'è la F.O.M.O?**

No.

### **-Com'è stato per voi il Lockdown?**

E' stato brutto... Non si poteva stare con gli amici, non si poteva fare attività fisica e non si poteva stare faccia a faccia.

### **-Come vi è sembrato, allora, rientrare a scuola?**

Strano e stancante. E' stato difficile abituarsi al ritmo e a stare seduti nello stesso posto.

### **-Vi è piaciuta la DAD, invece? Perché?**

Sì, perché era facile seguire le lezioni da casa ed era più comodo.

### **-Preferite la DAD o la lezione a scuola? Perché?**

Lezione a scuola, perché ci piace parlare con le altre persone, stare con gli altri, inoltre si apprende meglio.

FOMO è l'acronimo inglese di **Fear Of Missing Out**, indica una forma di ansia sociale caratterizzata dal desiderio di rimanere continuamente in contatto con le attività che fanno le altre persone, e dalla paura di essere esclusi da eventi

*L'intervista con Federico, Alessandra, Francesco, Samuele, Fabio, Alessio di 3A è stata condotta da Camilla, Giorgia, Azra, Jasmine, Giulia Ma., Nicolas L.H, Jannat*

### **-Quante ore passate online?**

Federico e Alessandra quattro ore, Francesco e Samuele due ore, Fabio e Alessio mezz'ora.

### **-Cos'è per te il confine?**

Federico pensa che il 'confine' indichi quello presente tra gli Stati, Alessandra pensa che sia quello tra le persone, Francesco ritiene che il confine divide; Samuele vede il confine tra il bene e il male, Fabio un ostacolo, Alessio un limite.

### **-Quando una persona, secondo te, supera il confine?**

Federico: quando attraversi uno stato.

Alessandra: quando si diventa irrispettosi.

Francesco: quando non si rispettano i limiti degli altri, non solo quelli di velocità.

Samuele: quando si oltrepassa lo spazio personale.

Fabio: quando s'interferisce con la libertà delle persone.

Alessio: quando s'interferisce con la privacy.

### **-Prima di andare a dormire guardi il telefono?**

Tutti sì. Fabio e Alessio: no.

### **-Prima di accedere a un sito, leggi i cookies?**

Federico e Alessandra no, gli altri quattro, se possono rifiutano.

### **-Secondo voi, in percentuale quanti ragazzi cercano di ridurre le ore al telefono?**

Federico 0% e gli altri sul 30%.

### **-Quante ore passano i ragazzi al telefono, in percentuale?**

35%.

### **-E quante ore dormono in media i ragazzi?**

Cinque ore e mezza.

### **-Solo? Sapete che dovremmo dormire tutti dalle 7 alle 9 ore?**

No, non lo sapevamo...

### **-Cambiamo argomento. Come è stato il lockdown?**

Per Federico bellissimo, per Alessandra così così, Francesco: un trauma. Samuele, Fabio e Alessio: molto brutto.

### **-E come vi è sembrato il ritorno a scuola?**

Normale, strano e triste.

### **-Ti è piaciuta la DAD?**

No.

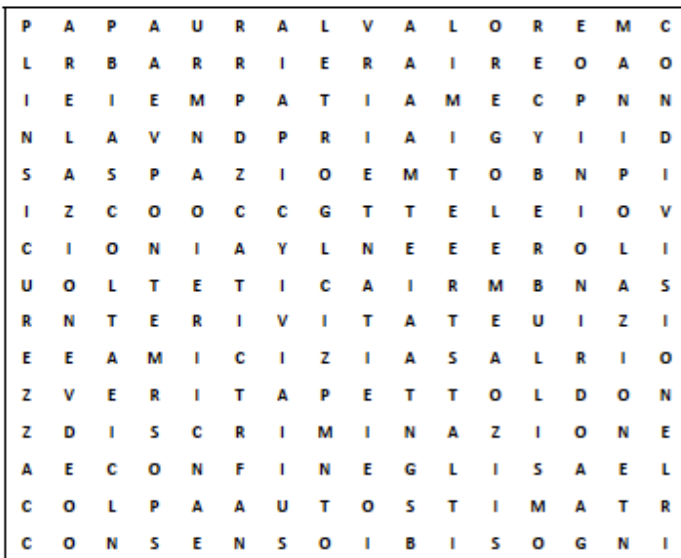
### **-Avete preferito la DAD o lezione a scuola? Perché?**

A scuola, perché a casa non si poteva stare con gli amici, inoltre in DAD il programma scolastico non è stato rispettato e si avevano più compiti.

## 5. Interviste con le prime



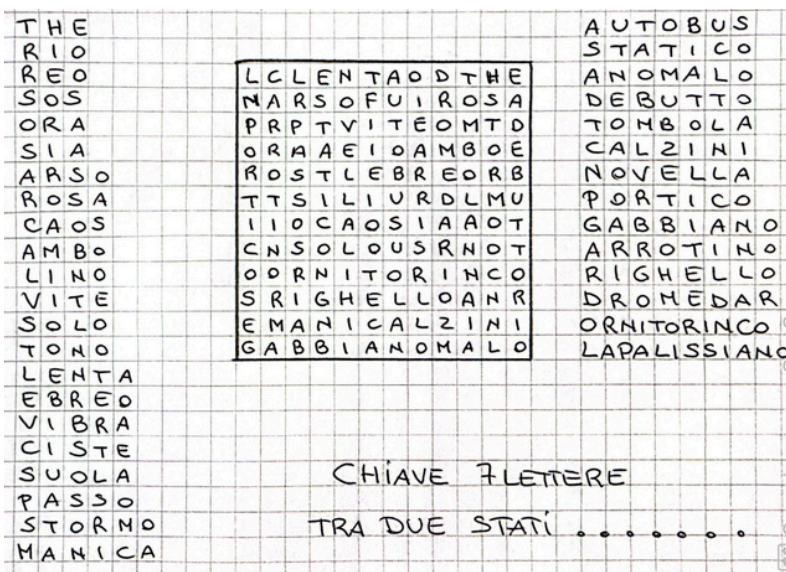
### 1) SIMONE E FEDERICO



AMICIZIA	DIGNITA'	PONTE
ASCOLTA	DISCRIMINAZIONE	POTERE
AUTOSTIMA	EMPATIA	PRIVACY
BARRIERA	ETICA	RELAZIONE
BISOGNI	INSICUREZZA	REGOLE
COLPA	LIMITE	RETE
CONDIVISIONE	MANIPOLAZIONE	SPAZIO
CONFINE	MURO	VALORE
CONSENSO	OPINIONI	VERITA'
CYBERBULLISMO	PAURA	VITA

TROVA LA FRASE NASCOSTA

### 2) SERGIO S.



### INTERVISTATI di 1C: Alex e Yury

L'intervista è stata condotta da Rosanna, Chiara, Emma, Anita, Lorenzo S., Giulia Me., Noemi

**-Sapere cos'è il consenso digitale?**

Sì.

**-Come è stato il Lockdown?**

E' stato bello perché le lezioni duravano di meno, ero tutto il giorno in pigiama, perché stavo tutto il giorno a casa. Brutto perché non ho visto mio papà per 2 mesi, perché ero l'unico senza COVID e stavo da solo... Inoltre non vedevo i miei amici.

**-Come vi è sembrato il ritorno a scuola?**

Brutto perché volevo stare a casa, però è stato bello rivedere i miei amici e negativa per l'utilizzo delle mascherine.

**-Avete preferito le lezioni a distanza o a scuola?**

La DAD perché non si sentivano le chiacchiere di sottofondo dei compagni. Ma forse ci mancava la lezione in classe perché tutto risulta più chiaro a lezione.

**-Avete app non adatte alla vostra età?**

Sì.

**-Tipo?**

Instagram, Tik Tok...

**-E su quelle app vi sono mai arrivati messaggi da sconosciuti?**

Sì.

**-Che brutto...Che cos'è per voi il confine?**

Un ostacolo e non è solo quello fisico.

**-In che senso?**

Pensiamo che possa essere anche il confine delle emozioni, dei sentimenti, quando qualcuno non ti rispetta, ecco.

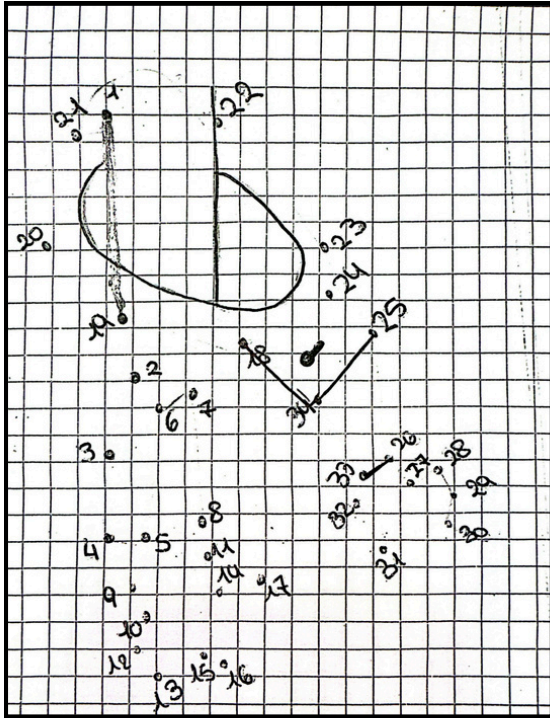
*Ringraziamo tutti gli intervistati per aver risposto alle nostre domande. Il Lockdown è stato sicuramente un momento doloroso per molti, il ritorno a scuola è stato diverso per ognuno di noi. A séguito dell'Incontro organizzato ad aprile con la polizia Postale, inoltre, consigliamo a tutti i nostri coetanei di fare attenzione ai siti che frequentano e alle app che scaricano: non si sa mai chi possa nascondersi dietro a foto sorridenti e apparentemente innocue!*

Internet è un luogo meraviglioso ma ha dei confini: è una 'terra incognita'. Se soffri di cyberbullismo chiedi aiuto subito ai tuoi insegnanti o ai tuoi genitori. Non rispondere agli sconosciuti, potrebbero avere cattive intenzioni.



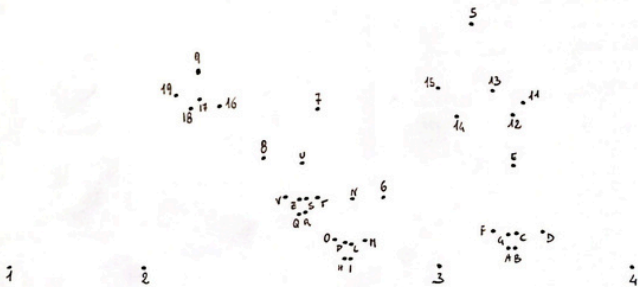
# 6. Cruciverba e parole

## UNISCI I PUNTINI... (ROSANNA E NOEMI)



### ISTRUZIONI PER COMPLETARE IL DISEGNO

- UNISCI I PUNTI DA 1 a 9 E POI UNISCI IL PUNTO N° 9 CON IL N° 1
- UNISCI I PUNTI DA 11 a 15
- UNISCI I PUNTI DA 16 a 19
- UNISCI I PUNTI DALLA LETTERA A ALLA LETTERA G
- UNISCI I PUNTI DALLA LETTERA H ALLA LETTERA P
- UNISCI I PUNTI DALLA LETTERA Q ALLA LETTERA Z



## UNISCI I PUNTINI... (NICHOLAS S.)

HANNO PRESO PARTE ALLA REALIZZAZIONE DEL GIORNALINO **GLI STUDENTI DELLE CLASSI 2°A, B, C, LE PROF. BENTINI, BERTOGALLI, PASINI**

Scuola Media G. Zignani, Via Ponte della Vecchia,1



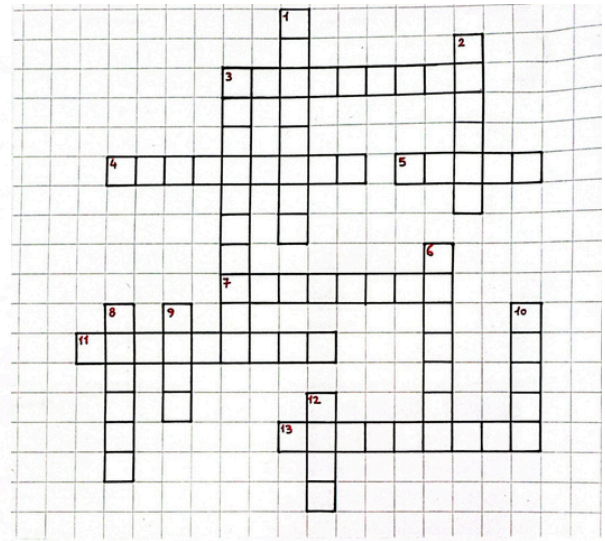
Auguriamo a tutti **BUONE VACANZE**

## 3) EMMA E LISA

# Cruciverba

- NASCE DA UNA SORGENTE E SFOCIA NEL MARE.
- IL ..... DI BERLINO
- E' UN INSIEME DI ALBEI
- CI PASSANO LE MACCHINE
- VIENE DEFINITO COME IL TRATTAMENTO DEI PROPRI DATI PERSONALI
- DENTRO CI PASOLANO LE PECCOE
- LE CATENE MONTUOSE SONO FORMATE DA DELLE .....
- E' UNA DISTESA DI ACQUA SALATA
- IL ..... DEL SAHARA

Soluzioni Cruciverba 3: fiume- muro- bosco- strada- privacy- recinto- montagne- mare- deserto  
Cruciverba 4: barriera-dogana-perimetro-frontiera-linea-Pirenei-ostacoli-limite-muro-fiume-sicurezza-file-divisione



- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>ORIZZONTALI</b>                   | <b>VERTICALI</b>  |
| 3 MISURA DEL CONTORNO DI UNA FIGURA  | 1 SBARRAMENTO PER SEGNARE UN CONFINE                        |
| 4 CONFINE TRA DUE STATI              | 2 CONTROLLO AL CONFINE TRA DUE STATI                        |
| 5 LO E' QUELLA TRACCIATA SUL TERRENO | 3 AZIONE DI DIFESA  |
| 7 IMPEDISCONO UN'AZIONE              | 6 CATENA MONTUOSA CHE SEGNA IL CONFINE TRA SPAGNA E FRANCIA |
| 11 PROTEZIONE CONTRO I PERICOLI      | 8 CONFINE ESTREMO   |
| 13 SEPARAZIONE DI DUE PARTI          | 9 LO E' QUELLO DI BERLINO                                   |
|                                      | 10 CORSO D'ACQUA CHE DIVIDE DUE REGIONI                     |
|                                      | 12 SCOPO CHE SI INTENDE RAGGIUNGERE                         |

## 4) GABRIEL D.S.