I.C. 1 ANDREA CANEVARO

Tabella di autovalutazione (a cura del docente) A.S. 2023/2024

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COGNOME E NOME:** | | | | |
| **PLESSO:** | | | | |
|  | N. | punti |  | **totale** |
| Corsi di formazione/aggiornamento (da 6 a 10 ore)  esclusi Corsi anno di prova e sicurezza |  | 1 | Per ogni corso di aggiornamento  da 6 a 10 ore 1 punto |  |
| Corsi di formazione/aggiornamento (oltre le 11 ore) esclusi Corsi anno di prova e sicurezza |  | 2 | Per ogni corso di aggiornamento  da 11 a 30 ore 2 punti |  |
| Progetti di integrazione tra curricolo nazionale e situazione locale  (Coordinatore) |  | 3 | Integrazione del curricolo nazionale  col territorio in coerenza con il PTOF Coordinatore del progetto 3 punti |  |
| Progetti di integrazione tra curricolo nazionale e situazione locale  (Collaboratori del progetto in orario extrascolastico) |  | 1 | Integrazione del curricolo nazionale  col territorio in coerenza con il PTOF  Collaboratori del progetto in orario extrascolastico 1 punto |  |
| Progetti innovativi per il miglioramento della didattica PNRR |  | 4 | Per ciascun progetto 4 punti |  |
| Preparazione e partecipazione con gli allievi a corsi e concorsi nazionali e internazionali |  | 2 | Per la partecipazione a ciascun progetto/concorso 2 punti |  |
| Preparazione e partecipazione con gli allievi a gare ed eventi |  | 2 | Per la partecipazione a ciascun progetto/concorso 2 punti |  |
| Attività di recupero/potenziamento (diversi dal PNRR) |  | 2 | Per la partecipazione a ciascun progetto/attività 2 punti |  |
| Organizzazione didattica relativa ad uscite didattiche |  | 2 | Per l'organizzazione di ogni uscita didattica 2 punti (uscite solo di un’intera giornata) |  |
| Funzioni strumentali (per supporto alla Segreteria), Referenti Consiglio Comunale Bambini e Bambine per partecipazione al Consiglio Comunale in orario serale |  | 2 | Progetti annuali, ogni progetto e sua realizzazione punti 2 |  |
| Partecipazione costruttiva agli Organi Collegiali |  | 2 |  |  |
| Partecipazione a percorsi SCUOLA FUTURA |  | 2 | Per ogni percorso 2 punti |  |
| Attività di documentazione di progetti innovativi e di disseminazione di buone prassi legati agli obiettivi del PIANO DI MIGLIORAMENTO: verticalità, orientamento, contrasto alla dispersione scolastica, transizione al digitale, edugreen, intercultura,… |  | 3 | Per ciascun progetto innovativo documentato 3 punti |  |
| Collaboratore del Dirigente (Supporto alla Segreteria per gestione Argo) |  | 2 |  |  |
| Coordinatore di plesso (contatti con Enti Esterni per progetti e iniziative varie) |  | 2 |  |  |
| Coordinatore classe secondaria 1º grado (incontri con ASL, servizi sociali) |  | 2 | Per ogni classe 2 punti |  |
| Tutor del personale neo-assunto: disponibilità a condividere i materiali |  | 2 | Per il tutoraggio di ciascun docente neo-assunto 2 punti |  |
| Rappresentanti Comitato Mensa per incontri serali Scuole Comune di Cervia |  | 1 | Per ogni incontro serale 1 punto |  |
|  |  |  | **TOTALE** |  |

MODULO ALLEGATO ALLA TABELLA PER L’ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO

(a cura del docente)

Titoli corsi di aggiornamento frequentati

Breve sintesi dei progetti innovativi dal punto di vista metodologico Disciplina/e coinvolta/e

Contenuto/i

Traguardi di competenza

Titoli concorsi/gare/eventi /giochi sportivi.

Titolo attività di recupero/potenziamento

Titolo relazione/i per la disseminazione delle buone prassi per contrastare la dispersione scolastica

Organizzazione didattica relativa ad Uscite didattiche