

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Art. 2, comma 5 Dlg. N.62 del 13/04/2017 La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e viene espressa collegialmente dai docenti con un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione. Per l'attribuzione del giudizio sintetico i docenti dell'I. C. Intercomunale di scuola primaria e secondaria di 1° grado hanno stabilito, con delibera n. 22 del Collegio Docenti del 17/01/2018, di attenersi ai seguenti criteri RISPETTO di persone, cose, regole; PARTECIPAZIONE nel corso delle lezioni e rispetto degli impegni scolastici; COLLABORAZIONE RUOLO nella classe Declinati secondo i descrittori delle rispettive tabelle.

GIUDIZIO	CRITERI	DESCRITTORI
ADEGUATO	RISPETTO	Rispetta coetanei, adulti e l'Istituzione scolastica. Utilizza responsabilmente strutture e materiale della scuola. Rispetta le regole (puntualità, giustificazioni, uscite brevi, pulizia ambiente...).
	PARTECIPAZIONE	Partecipa attivamente alle lezioni. Svolge sistematicamente i compiti assegnati.
	COLLABORAZIONE	Collabora con docenti e compagni di classe.
	RUOLO	Rappresenta un punto di riferimento positivo e un esempio costruttivo per i compagni di classe.
NEL COMPLESSO ADEGUATO	RISPETTO	Rispetta coetanei, adulti e l'Istituzione scolastica. Utilizza correttamente strutture e materiale della scuola. Rispetta generalmente le regole (puntualità, giustificazioni, uscite brevi, pulizia ambiente...).
	PARTECIPAZIONE	Segue le lezioni. Svolge con regolarità e discreta diligenza il lavoro assegnato.
	COLLABORAZIONE	Collabora generalmente con docenti e compagni di classe.
	RUOLO	Rappresenta un punto di riferimento positivo nella classe.
NON SEMPRE ADEGUATO	RISPETTO	Rispetta persone ed ambiente scolastico, con saltuarie eccezioni. Rispetta sufficientemente le regole
	PARTECIPAZIONE	Nel corso delle lezioni talvolta chiacchiera con uno o più compagni. Non sempre svolge il lavoro assegnato.
	COLLABORAZIONE	Generalmente ascolta le sollecitazioni degli insegnanti e corregge i comportamenti inadeguati
	RUOLO	
POCO ADEGUATO	RISPETTO	Assume un comportamento scorretto nei confronti insegnanti, compagni e personale scolastico Utilizza in modo non rispettoso ed improprio strutture e materiale della scuola. Rispetta parzialmente le regole
	PARTECIPAZIONE	Nel corso delle lezioni a volte determina momenti di disturbo. Spesso manifesta scarsa diligenza nello svolgimento del lavoro assegnato
	COLLABORAZIONE	Ascolta le sollecitazioni degli insegnanti e corregge i comportamenti inadeguati solo in parte.
	RUOLO	Talvolta assume un ruolo negativo nel gruppo classe.
NON ADEGUATO	RISPETTO	Evidenzia un comportamento scorretto e irrispettoso nei confronti di insegnanti, compagni e personale scolastico. Danneggia deliberatamente strutture e materiale della scuola.
	PARTECIPAZIONE	Disturba costantemente le lezioni e mostra un completo disinteresse per le attività didattiche.
	COLLABORAZIONE	Assume atteggiamenti non collaborativi con docenti e compagni.
	RUOLO	Svolge un ruolo negativo nel gruppo classe.