



DISTRETTO SCOLASTICO N°40
I.C. STATALE N. 1 ANDREA CANEVARO
Via Martiri Fantini, 46 - 48125 Castiglione di Ravenna (RA) - Tel. 0544/951728 -
Fax 0544/950755 CF: 92082600393 - PEO: RAIC82800B@istruzione.it -
PEC: RAIC82800B@pec.istruzione.it Sito web: <http://icintercomunale1.edu.it>
- Cod.Mec.: RAIC82800B

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

(Art.3 D.P.R.21 novembre 2007, n.235)

LA FORMAZIONE E L'EDUCAZIONE SONO PROCESSI COMPLESSI E CONTINUI CHE RICHIEDONO LA COL-LABORAZIONE SERENA E COSTRUTTIVA DELLO STUDENTE, DELLA SCUOLA, DELLA FAMIGLIA E DELL'INTERA COMUNITÀ SCOLASTICA.

LA NOSTRA SCUOLA INTENDE COSTRUIRE UN'ALLEANZA EDUCATIVA CON I GENITORI MEDIANTE RAPPORTI COSTANTI DI COLLABORAZIONE, NEL RISPETTO DEI RECIPROCI RUOLI.

PERTANTO LA SCUOLA, I GENITORI E GLI ALUNNI OLTRE A COLLABORARE PER GARANTIRE IL MIGLIOR PERCORSO EDUCATIVO POSSIBILE A TUTTI I NOSTRI BAMBINI E BAMBINE, RAGAZZE E RAGAZZI, AFFINCHÉ RAGGIUNGANO GLI OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI, SI IMPEGNANO A COMPORTARSI SECONDO STANDARD DI DILIGENZA E PRUDENZA E A SEGUIRE LE RACCOMANDAZIONI DEL CTS CONFIDANDO CHE CIASCUNO ADOTTI RESPONSABILMENTE LE PRECAUZIONI INDICATE.

1) Offerta formativa

La scuola si impegna a:

- Garantire un piano formativo basato su progetti ed iniziative volte a promuovere il benessere e il successo degli alunni, la loro valorizzazione come persona, la loro realizzazione umana e culturale.
- Progettare e realizzare percorsi didattici personalizzati a supporto dell'apprendimento degli alunni.
- Pianificare il proprio lavoro, condividendo con gli alunni, in misura compatibile con la loro età, fasi, metodi, obiettivi e finalità, facendo sì che ognuno possa essere costruttore e protagonista del proprio sapere, nel rispetto della libertà d'insegnamento.
- Cogliere e promuovere la valenza formativa della valutazione, comunicando con chiarezza agli alunni e ai genitori i risultati di osservazioni sistematiche e prove di accertamento degli apprendimenti/competenze.
- Attivare un dialogo costruttivo con la famiglia e gli alunni sulle scelte operate in materia di progettazione, condivisione degli obiettivi didattici, organizzazione della scuola, criteri di valutazione così da sviluppare l'autovalutazione e il rendimento dello studente.

La famiglia si impegna a:

- Prendere visione e condividere con i figli la lettura del PTOF, del Regolamento d'istituto e del Patto di corresponsabilità, confrontandosi con loro su ogni singolo aspetto di responsabilità.
- Seguire i figli nel percorso scolastico e valorizzare il loro lavoro
- Monitorare insieme ai docenti il percorso didattico dei figli nel rispetto dei ruoli e delle funzioni
- Partecipare attivamente alla stesura di piani di apprendimento personalizzati offrendo informazioni e feedback frequenti
- Partecipare attivamente alle attività formali e informali che la scuola organizza per le famiglie.

L'alunno, in misura corrispondente alla sua età, si impegna a:

- adottare atteggiamenti e comportamenti in linea con quanto stabilito nel Regolamento d'Istituto e nel Patto di corresponsabilità.
- Rispettare i tempi del lavoro programmati dai docenti per il raggiungimento degli obiettivi del curriculum, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione delle attività didattiche e dei compiti richiesti.

2)Relazionalità

La scuola si impegna a:

- Creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza reciproca tra gli alunni e il personale scolastico.
- Avere un atteggiamento di ascolto e di disponibilità verso i genitori in merito all'educazione e all'istruzione dei figli.
- Valorizzare i comportamenti positivi dello studente, proporre comportamenti alternativi e misure di recupero se necessario.
- Incoraggiare e gratificare la creatività, favorendo anche la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità.
- Salvaguardare l'incolumità fisica e psicologica degli alunni.

La famiglia si impegna a:

- Condividere con gli insegnanti linee educative comuni, comunicando e chiedendo informazioni, spiegazioni, chiarimenti al fine consentire ai docenti di dare continuità alla propria azione educativa.
- Rapportarsi con la scuola in maniera dialogica e propositiva rispetto alla risoluzione di problemi garantendo la sua partecipazione agli incontri di monitoraggio dell'efficacia delle modalità didattico- educative attuate

L'alunno, in misura corrispondente alla sua età, si impegna a:

- Comunicare ai docenti situazioni di disagio o di malessere
- Chiedere aiuto in caso di difficoltà
- Proporre preferenze/interessi / iniziative da poter integrare nella progettualità di classe
- Instaurare e mantenere un rapporto corretto e cooperativo con gli altri alunni, i docenti e tutto il personale

3) Partecipazione

La scuola si impegna a:

- Ascoltare e coinvolgere lo studente e la famiglia per monitorare l'efficacia del percorso educativo intrapreso attraverso periodici incontri.
- Ricercare la collaborazione della famiglia nel caso in cui insorgano nuovi problemi e difficoltà, adottando strategie di intervento condivise e concordate.

La famiglia si impegna a:

- Collaborare con il personale scolastico per mezzo degli strumenti messi a disposizione dall'istituzione scolastica, informandosi del percorso didattico-educativo del proprio figlio.
- Partecipare attivamente agli organi collegiali e controllare assiduamente le comunicazioni provenienti dalla scuola sul sito e sulla bacheca del Registro elettronico quando ricevuta.
- Informarsi regolarmente sulle iniziative e attività proposte al figlio
- Partecipare ad iniziative culturali e formative sull'educazione del figlio promosse dalla scuola.

L'alunno, in misura corrispondente alla sua età, si impegna a:

- Collaborare con i docenti, utilizzano anche mezzi telematici, per lo svolgimento dell'attività didattica e formativa.
- Rispettare gli impegni didattici legati allo studio e alle attività educative proposte dalla scuola.

4) GSuite e programmi didattici

L'esperienza maturata in questi ultimi anni mediante l'utilizzo della piattaforma Google Workspace ha permesso a docenti, alunni e famiglie di acquisire competenze nell'uso di strumenti informatici, come Classroom, Meet ed altre applicazioni, utili per implementare metodi didattici innovativi (apprendimento cooperativo, flipped class), e per facilitare la personalizzazione dei percorsi e lo scambio di materiali.

La scuola si impegna a

- favorire l'integrazione in senso inclusivo e collaborativo della classe virtuale con la didattica in presenza;
- operare scelte didattiche flessibili che tengano conto delle diverse situazioni familiari e individuali, soprattutto nel caso di alunni con bisogni speciali.

La famiglia si impegna a

- Vigilare sul corretto comportamento dei figli;
- Vigilare affinché i contenuti delle lezioni, registrazioni e materiale online, postati ad uso didattico, non vengano utilizzati in modo improprio né tale da causare imbarazzo alla scuola e ai docenti;
- controllare che siano rispettate tutte le norme vigenti a difesa della privacy;

L'alunno, in misura corrispondente alla sua età, si impegna a

- utilizzare le applicazioni informatiche al solo scopo didattico.

Castiglione di Ravenna, 01/09/2024

I GENITORI/TUTORI/ESERCENTI POTESTA' GENITORIALE

L' ALUNNO _____

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Cristina Ambrogetti

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. 39/1993)