

Patto corresponsabilità

Infanzia Nuovo documento

Il "Patto Educativo di Corresponsabilità", istituito dall'art.5-bis del DPR 249/98, integrato ai sensi dell'art. 3 DPR 235/2007 impegna famiglia e scuola a condividere, sin dal momento dell'iscrizione, i nuclei fondanti dell'azione educativa. Scuole e famiglia diventano così complici ed alleati, tesi verso lo sforzo comune di educare e formare i bambini/e a loro affidati. Scuola e famiglia diventano dunque il luogo in cui gli adulti educatori si riconoscono, formalmente e sostanzialmente, nel conseguimento dello stesso obiettivo. (Piano Scuola 2020 -2021 del 22 giugno 2020). Tale sinergia si concretizza nel successivo *"rafforzamento dell'alleanza scuola famiglia potrà ... concretizzarsi nell'aggiornamento del "Patto Educativo di Corresponsabilità" che, ove necessario, potrà essere ricalibrato in una forma maggiormente rispondente alle nuove esigenze culturali di condivisione tra scuola e famiglia, diventando il luogo in cui gli adulti educatori si riconoscono, formalmente e sostanzialmente, nel conseguimento dello stesso obiettivo.* (Piano Scuola 2020 -2021 del 22 giugno 2020)

Si richiede pertanto alla scuola e a tutta la comunità educante (studenti, famiglie, enti locali) un continuo, attento e delicato dialogo per permettere una ripresa che si concretizzi come una RISPOSTA a molteplici esigenze:

- Le esigenze educative/ formative dei bambini, che devono trovare nella scuola un ambiente **sicuro** (dal punto di vista delle norme sanitarie), di **sostegno** (attento ai bisogni che le nuove abitudini di comportamento hanno fatto emergere), **flessibile** (rispondente cioè ad una organizzazione delle attività rispettosa dei tempi e delle modalità di apprendimento di ciascuno) e **condiviso** (localmente definito in base a scelte concertate con la comunità territoriale).
- Le esigenze delle famiglie, a cui in questo periodo storico è stato chiesto un notevole impegno e sforzo, che devono "sentirsi coinvolte" in un processo educativo che costituisce un continuum con l'azione formativa specifica del loro ruolo e che hanno diritto ad avere, come richiesto, un tempo scuola **rispondente** alle loro scelte, **una informazione** precisa e condivisa sui processi di costruzione delle conoscenze dei loro figli, una **collaborazione autentica** costruita su partecipati impegni reciproci.
- Le esigenze del territorio in cui la scuola "vive" e che si offre come partner per una offerta formativa **qualificante e qualificata**.

Queste esigenze di ripresa potranno essere favorite e mantenute se scuola e famiglia adotteranno e attiveranno costantemente comportamenti concordati e condivisi.

La scuola quindi si impegna a:

- Fornire un'offerta formativa articolata in cui *"Il diritto dei bambini all'educazione e alla socialità si esplica in ambienti educativi ...in cui il benessere deve essere garantito secondo le modalità tipiche di questa fascia di età. La corporeità, la socialità, la relazione, L'esplorazione e il movimento sono aspetti irrinunciabili dell'esperienza di vita e di crescita fino a sei anni"*.
- una collaborazione autentica con ogni famiglia che, nel rispetto dei ruoli, permetta al bambino il proprio personale successo formativo.

La famiglia si impegna a

1. una collaborazione autentica con la scuola che, nel rispetto dei ruoli, permetta al bambino il proprio personale successo formativo.

Il patto educativo è valido per questo anno scolastico.
Per sua costituzione questo documento è suscettibile di modifiche e cambiamenti che le autorità competenti indicheranno come normative.

I genitori dichiarano di conoscere il PTOF di Istituto e il regolamento specifico per questo ordine di scuola.

I GENITORI/TUTORI/ESERCENTI POTESTA' GENITORIALE

.....

Data.....

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Cristina Ambrogetti

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. 39/1993)

