



Comune di Ravenna



## **BASTA UNA GOCCIA**

### **Proposta operativa**

**a.s. 2022-2025**

Si tratta di un percorso di educazione alla sostenibilità dedicato alla scoperta della risorsa acqua, alle interdipendenze dei sistemi umani dai sistemi naturali e alla comprensione dell'impatto delle attività antropiche sulla salute dei sistemi acquatici rivolto agli alunni della Scuola Primaria.

**Un percorso progettuale gratuito di sensibilizzazione sull'acqua**, che stimolerà i bambini e le bambine a riflettere sull'importanza di questo bene così prezioso per la vita e incoraggerà ad evitare gli sprechi modificando le piccole azioni quotidiane. Il progetto promuoverà inoltre la conoscenza dell'obiettivo 6 dell'Agenda 2030: acqua pulita e servizi igienico sanitari.

**Obiettivi e contenuti specifici saranno co-progettati** con il corpo docente delle classi partecipanti in funzione dell'età degli alunni e delle opportunità fornite dal contesto in cui il percorso verrà realizzato.

#### Finalità:

- Esplorare l'elemento acqua da punti di vista complementari tra loro.
- Scoprire le interdipendenze dei sistemi umani dai sistemi naturali.
- Comprendere l'impatto delle attività antropiche sulla salute dei sistemi acquatici e sulla disponibilità della risorsa acqua.
- Approcciare il tema della gestione del territorio e delle acque alla luce del riscaldamento globale e dei suoi effetti sul clima

#### Destinatari

Alunni scuole primarie

Max 7 classi.

Le domande di partecipazione saranno accolte in ordine di arrivo.

#### Durata del percorso con gli studenti

Sei ore di attività educativa (da realizzarsi preferibilmente durante una sola giornata)

Periodo di riferimento: novembre 2024–maggio 2025 compatibilmente con le disponibilità dell'educatrice

#### Articolazione del progetto

Il progetto prevede alcune fasi:

- a. Incontro online con corpo docente delle scuole aderenti al progetto durante il quale verranno informati delle attività operative del percorso progettuale.

- b. Invio di una lettera, ai bambini e alle bambine delle classi partecipanti, che recherà un messaggio che li guiderà in una attività, condotta in autonomia, di sperimentazione in classe e a casa.
- c. **Giornata laboratoriale con educatrice (6 h)** che prevede 3 tipologie di attività da realizzarsi con gli studenti:
  - 1. Presentazione del progetto e condivisione dei dati raccolti insieme al corpo docente e ai famigliari nel periodo antecedente l'incontro. Discussione dei dati raccolti dai bambini e prime riflessioni a grande gruppo.
  - 2. Esplorazione ed approfondimento del tema "acqua" attraverso attività esperienziali/laboratoriali (indoor e/o outdoor). I contenuti specifici dei laboratori saranno concordati insieme al corpo docente delle classi in funzione dell'età degli alunni, della programmazione delle classi e delle opportunità offerte dal contesto.
  - 3. Co-progettazione di una campagna di comunicazione, che successivamente verrà realizzata dalla classe insieme al corpo docente, ai fini di un concorso finale "Ambasciatori contro lo spreco di acqua". Alla fine dell'anno scolastico una giuria composta da esperti, sceglierà il lavoro più efficace. La classe vincitrice verrà premiata con una visita guidata sul territorio ad una struttura collegata alla risorsa acqua.

#### Luogo di svolgimento della giornata laboratoriale

L'intera giornata, o parte di essa, sarà ambientata all'esterno della scuola in ambiente che favorisca le attività laboratoriali e l'esplorazione della risorsa acqua. Qualora la stagione non lo consenta o la classe abbia oggettive difficoltà di spostamento, potrà essere valorizzato il giardino scolastico o altri ambienti della scuola che, direttamente o indirettamente, favoriscano il contatto e l'esplorazione dell'elemento acqua.

#### Approccio e metodo

L'approccio del percorso sarà di tipo esperienziale e collaborativo e favorirà la co-costruzione di conoscenza da parte degli alunni mediante attività scientifiche, psicomotorie e di educazione all'immagine. Si fonderà su attività sperimentali, svolte in autonomia e insieme all'educatrice, su momenti di dibattito e sulla produzione di documentazione.

#### Attrezzatura

I laboratori potranno beneficiare di attrezzature per osservazioni scientifiche, per attività di misura, per la realizzazione di atelier di pittura naturalistica e per giochi psicomotori sul tema dell'acqua e degli ambienti acquatici naturali e umani. A titolo esemplificativo e non esaustivo, stereomicroscopi binoculari 20-40x, lenti di ingrandimento 2-4x, strumenti di misura, prodotti per belle arti e attrezzatura per psicomotricità.

#### Invio adesione

**Entro 15.12.2024 al seguente indirizzo di posta elettronica [bastaunagoccia@gmail.com](mailto:bastaunagoccia@gmail.com)**

#### Per informazioni

Multicentro CEAS Ravenna  
0544 482294 482853 482233  
[ceasra21@comune.ra.it](mailto:ceasra21@comune.ra.it)  
[bastaunagoccia@gmail.com](mailto:bastaunagoccia@gmail.com)

